



# På Brandstationen

## BAMSEUPPDRAG

Rita och berätta om besöket på brandstationen. Ta med dig teckningarna till skolan och ge dem till din lärare. Kanske kan ni skicka in några av klassens teckningar till brandmännen så att de också får se dem?



### Tips till läraren!

Använd bilderna du tog vid besöket och låt barnen göra ett bildspel som sedan presenteras inför klassen. Man kan dela upp det så att de gruppvis berättar om varje "stopp" som gjordes: filmvisningen, ute vid brandbilen, vid demohörnan och så vidare.

Barnen får träna sig i att berätta/presentera, lyssna och återkoppla till upplevelsen på brandstationen.



# Brandvarnaren

## BAMSEUPPDRAG

Leta upp en brandvarnare där hemma. Testa hur den låter genom att trycka på knappen. Då ska den pipa högt. Spela gärna in ljudet, till exempel med hjälp av en mobil. Om du vill kan du fotografera av brandvarnaren, eller spela in en kort film om hur det går till att byta batterier och testa den.

Skicka in uppdraget till din lärare genom att mejla eller sms:a. Lyssna och titta sen på det i klassrummet.



### Tips till läraren!

Barnen kan gärna prova på lite vardagsteknik. Undersök en brandvarnare och byt batterier i den. Testa hur den fungerar och lyssna på pipet. Lyft fram och titta på någon/några av elevernas dokumentationer från hemmet om hur de testat brandvarnaren: bild, film eller kanske ljud.

Diskutera hur det fungerar där hemma, jämfört med på skolan. Gå runt och dokumentera gärna skolans brandskydd. Var sitter brandvarnarna (rökdetektorerna) och larmknapparna på skolan? Kanske har ni haft brandövning och hört brandlarmet? Är det någon skillnad? Vet alla vad man ska göra när brandlarmet går?



# 112

## BAMSEUPPDRAG

Ring 112 om du behöver hjälp av räddningstjänsten, polisen eller ambulansen. Men kom ihåg: Ring bara i en nödsituation!

En nödsituation är till exempel om det brinner eller någon har skadat sig allvarligt och behöver hjälp. Försök alltid att få hjälp av en vuxen att ringa 112.

Om du någon gång behöver ringa 112 är det viktigt att du kan berätta vad du heter, var du bor och vad som har hänt.

*Skriv ditt namn och din adress:*

---

---



### Tips till läraren!

*Läs gärna mer på [www.sosalarm.se](http://www.sosalarm.se)*

Genom Bamses Brandskola har barnen lärt sig att man aldrig får ringa till 112 om det inte är en nödsituation. Men i skolan kan de tillsammans med kamraterna via rollspel öva på hur det skulle kunna gå till. Läraren kan vara SOS-operatör och svara i telefonen och barnen kan få öva sig i att tala om namn, adress och vad som har hänt.

Om man vill kan man spela in samtalet och sedan spela upp det inför klassen. På så vis kan man återkoppla till vad en nödsituation är. Dessutom ökar barnets egen beredskap samt kunskap om vad en vuxen i deras närhet ska kunna göra vid en verklig händelse.

SOS-operatören ställer bland annat följande frågor:

- Vad har hänt?
- Var har det hänt?
- Vilket nummer ringer du ifrån?



[www.bamsesbrandskola.se](http://www.bamsesbrandskola.se)



# Checklistan

## BAMSEUPPDRAG

*Detta är en checklista som du ska göra tillsammans med dina föräldrar! Gå runt och titta därhemma och bocka sen av de olika punkterna. Ta med den ifyllda checklistan till skolan och visa för din lärare.*

### Brandvarnare

*Det bör finnas brandvarnare på varje våningsplan. Helst i varje rum. Den ska placeras i taket. Testa brandvarnaren ofta, särskilt när du inte varit hemma på länge. Byt batteri varje år, till exempel vid första advent.*

- Finns det brandvarnare hemma hos dig?
- Hur många brandvarnare har ni?
- Sitter det en brandvarnare på varje våning?
- Sitter brandvarnaren i taket?
- Har du någon brandvarnare nära sovrummet?
- Har ni testat brandvarnaren och bytt batterier?
- Har ni extra batterier hemma?

### Brandsläckare

*Mindre bränder kan du ofta släcka själv. Hemma behöver du ha minst en sexkilos pulversläckare. Brandsläckaren bör stå i närheten av ytterdörren.*

- Finns det någon brandsläckare hemma hos dig?
- Vet dina föräldrar hur man använder den?
- Vet alla i familjen var brandsläckaren står?

### Brandfilt

*Med en brandfilt kan du släcka mindre bränder, till exempel på spisen, i kläder, eller om en ljusstake har vält omkull. Brandfilten bör finnas i köket.*

- Finns det någon brandfilt hemma hos dig?
- Vet dina föräldrar hur man använder den?
- Vet alla i familjen var brandfilten hänger?

### Kom ihåg att släcka ljusen!

*Ljus ska aldrig lämnas utan uppsikt. Kontrollera att ljusen är släckta innan ni lägger er, eller går hemifrån. Värmeljus måste man också komma ihåg att släcka.*

- Vi tänker alltid på att släcka ljusen när vi lämnar rummet.
- Vi har säkra ljusstakar som inte kan börja brinna.
- Det finns inte något som kan börja brinna i närheten av ljusstaken.

*Nu har vi gått igenom checklistan!*





# Om du bor i villa

## BAMSEUPPDRAG

Om det börjar brinna hemma hos dig är det viktigt att du och din familj vet vad ni ska göra. Detta är en checklista som du ska göra tillsammans med dina föräldrar. Diskutera igenom varje punkt och bocka sedan av att ni gått igenom det. Ta med den ifyllda checklistan till skolan och visa för din lärare.

### Om du bor i villa

- Varna**  
Berätta direkt för en vuxen om du ser att det börjar brinna.
- Rädda**  
Stäng dörren till rummet där det brinner så att inte den farliga röken och branden sprider sig. Se till att hela familjen kommer ut ur huset.
- Larma**  
Du eller dina föräldrar ska ringa 112 och berätta vad som har hänt.
- Släck**  
Man kan ofta själv släcka en mindre brand. Tala om för dina föräldrar att de ska använda brand-släckaren eller brandfilten.
- Utrym**  
Välj alltid den säkraste vägen ut ur huset. Se till att ni har bestämt var någonstans ni ska samlas utanför huset.

---

*Nu har vi gått igenom checklistan!*



# Om du bor i lägenhet

## BAMSEUPPDRAG

Om det börjar brinna hemma hos dig är det viktigt att du och din familj vet vad ni ska göra. Detta är en checklista som du ska göra tillsammans med dina föräldrar. Diskutera igenom varje punkt och bocka sedan av att ni gått igenom det. Ta med den ifyllda checklisten till skolan och visa för din lärare.

### Om du bor i lägenhet

- Varna**  
Berätta direkt för en vuxen om du ser att det börjar brinna.
- Rädda**  
Om det brinner i din lägenhet: se till att hela familjen kommer ut. Stäng dörren till rummet där det brinner så att inte den farliga röken och branden sprider sig. Kom också ihåg att stänga ytterdörren efter er.  
  
Om det brinner i grannens lägenhet kan det finnas farlig rök i trapphuset. Stanna då kvar i din egen lägenhet. Det är det säkraste. Håll ytterdörren stängd.
- Larma**  
Du eller dina föräldrar ska ringa 112 och berätta vad som har hänt.
- Släck**  
Man kan ofta själv släcka en mindre brand. Tala om för dina föräldrar att de ska använda brandsläckaren eller brandfilten.
- Utrym**  
Välj den säkraste vägen ut. Använd trapporna istället för hissen. Se till att ni har bestämt var någonstans ni ska samlas utanför huset.

---

*Nu har vi gått igenom checklisten!*



# Rädda Varna Larma Släck Utrym

## BAMSEUPPDRAG

*En liten brand kan snabbt bli stor. Därför gäller det att kvickt ta sig ut ur huset och stanna där. Ibland kanske man måste välja att ta sig ut på andra ställen än genom ytterdörren. Prata med dina föräldrar om hur ni ska ta er ut om det börjar brinna.*

Vet du var ni ska samlas utanför huset? Rita/fotografera/filma och berätta vilken väg ni ska ta er ut där hemma. Skicka bilder/film till din lärare och ta med dig din berättelse till skolan.



### Tips till läraren!

Barnen kan tillsammans med föräldrarna dokumentera vilka utrymningsvägar som finns i hemmet. Tillbaka i skolan blir detta ett bra underlag för att visa/presentera och diskutera i gruppen.

Därifrån kan man utveckla det hela till skolmiljön. Hur fungerar det på skolan? Även här kan barnen få gå runt och dokumentera. En praktisk utrymningsövning kan slutligen bli en upplevelse för barnen.

